



たからmikke通信



No. 23

発行 授業研究部

第3回道徳公開授業・研究協議会，ごくろうさまでした

－ 参加者の感想集 －

1. 公開授業・本校の研究について，ご自由にご意見・ご感想をお願いします。

- ・授業は，基本形を押さえ，子どもたちものびのびと学習していました。とてもすばらしかったです。
- ・心に響く授業で，すばらしかったです。
- ・道徳について，全然わからず，ただ，毎回，指導書通りにやっているだけのものなので，とてもいい勉強になりました。S先生の授業を参観させてもらいました。子どもたちがウキウキノリノリの中，子どもたちの思考の流れを大事にされて，進められているのが，すごい！と思いました（私はいつも次の発問にうつるのが下手なので，思考，ブチブチです）。S先生，お疲れ様でした。
- ・2年生のGTの話の内容について…子どもたちはどれだけ身近に（又は，驚きをもって）感じたのだろうかと疑問に思いました。
- ・ゲストティーチャーを有効的に参加して頂いているのを見て，感動しました。やはり，じかに話を聞くというのは子どもたちものっていました。本物に出会う機会を作ってあげるといっても，教師の役目かなと思いました。S先生，H先生，本当にご苦労さまでした。
- ・ご苦労様です。GTを生かすということは自分だけの考えや都合で授業を組み立てられなかったりするので本当に大変だと思います。あと少しですが，がんばってください。
- ・地域人材の活用を上手に取り入れているのがよい。勤務校でも，取り入れたいという思いがあるが，なかなかふみきれないのが本音である。タイの人達の話もよかったが，私としては，受け入れている安栗さんの話がより印象に残りました（2度目）。
- ・GTの活用がすばらしい。
- ・自分が6年担任のため，6年生の授業しか見ませんでした。すみません。先生の児童を見つめる“目”がすばらしかったと思います。一人一人を大切に考える先生の姿勢が現れており，深く内省を促す“目”だったと思いました。また，授業も進め方がよくゲストティーチャーの「挨拶を返してくれるか心配」とい

う思いと、児童の「外国人はこわい」という思いが重なり、相互理解の良さを深められたのではと思います。どうもありがとうございました。資料があることにより、すんなり発言がでて、さらに児童の考えが深まり、やはり、資料があつてよかつたと思ひました。

- ・関連年間計画が整備されていてすばらしいと思ひます。
- ・地域ぐるみの道徳教育計画，学ぶところがたくさんありました。
- ・地域に根ざした道徳ということが伝わってくる授業です。
- ・先生方の研究姿勢がひしひしと伝わってくる協議会でした。まずはやってみる。それを次のステップへの進まれる力強い研究に，元気をもらつて学校に帰ります。元気がなくなつたら，また来ます。有り難うございました（3度目）。

2. 道徳の授業について，日頃考へていることがございましたら，お聞かせ下さい。

- ・学校生活と密接に結びついた道徳授業でありたい。
- ・教師自身がいかに熱意をもつて授業に取り組むかが大切だと思ひました。
- ・低学年にピタツと来る資料選びと提示，活用の仕方で悩みます。
- ・子どもの心に少しでもどんなことでもゆさぶりをかけられる授業でありたい。
- ・GTの使用は，まだしたことがありませんが，今日の授業を見て“生きた教材”は児童に対して説得力があり，有用であると強く思ひました。活用のシステムが大変しつかりしているように感じ，すばらしいことと思ひました。

3. その他，気づかれたことがありましたら，何でも…

- ・6年生の授業を見ていないのですが，資料と記録を見て思つたことです。資料を使うか使わないかという点ですが，私は個人的に，資料を見て同感するものがありました。日本人として，海外に出ることが少ない上，子どもたちも，そんな体験はないはず。主人公が中学生であるけれども，同じ日本人として，子どもたちが同化できる部分があるんじゃないなと思ひます。その上で生きた教材というかGTが反対に日本に来られた際のお話。だから資料を使つてよかつたんじゃないかな〜と。見ていない者が，初心者か，言うのは何ですが，そう思ひました。
- ・フンイキづくり，参考になりました。
- ・熱心な研究ご苦労様です。職員一丸となつてとりくんでいることもすばらしい。
- ・教室のまわりの“掲示”も参考になりました。これから修学旅行に出かけるので，まねさせていただきます。社会のまとめ方もおもしろかつたです。