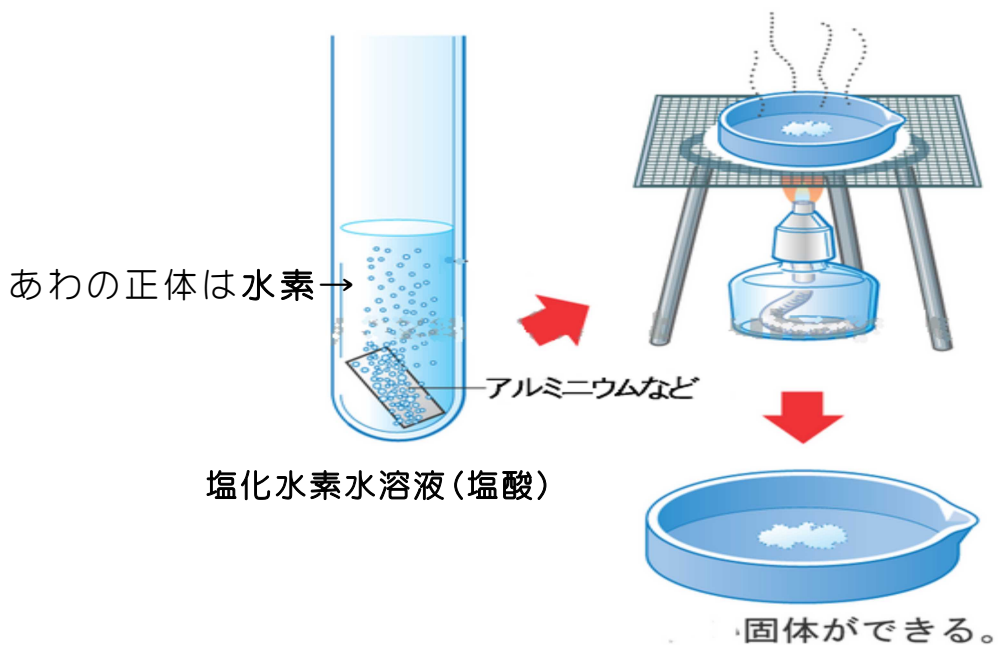


水溶液の性質とはたらき ( )班 名前( )

■課題



①自分の予想とその理由(5分)

☆ジグソー法の進め方

エキスパート(専門家)活動→ジグソー活動(学んできたことを交流)→クロストーク(クラス全体で)

②エキスパート活動(10分)

・ABCに分かれ,それぞれの固体について実験をし,わかったことをまとめる。

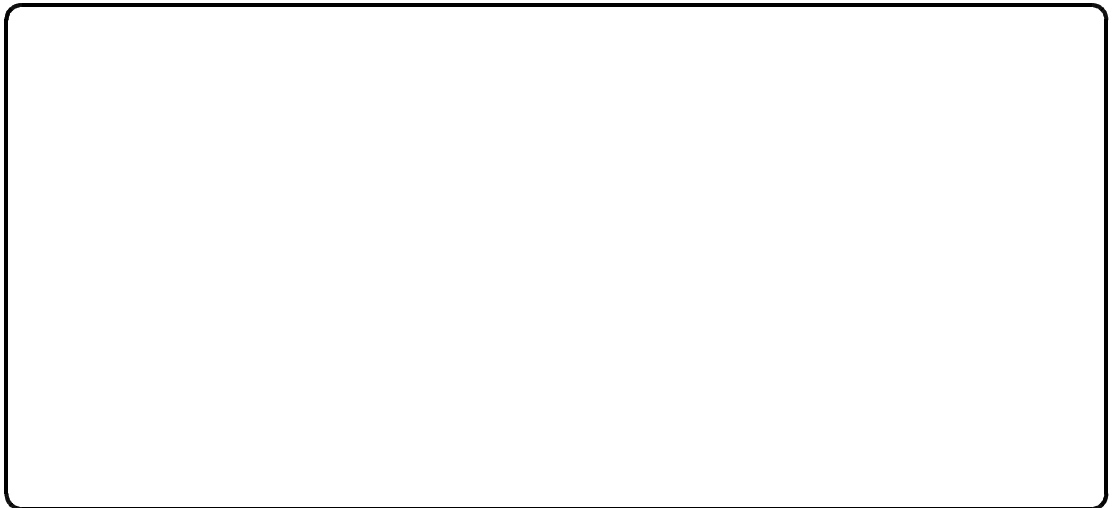
③ジグソー活動(10分)

・学んできたことを交流する。

・課題に対する班の考えをまとめて,ホワイトボードに書く。

④クロストーク(全体で発表:6分)

⑤まとめ(自分でまとめる:5分)



⑥発展

塩化水素水溶液(水に塩化水素が溶けている液)にマグネシウムなどの金属を溶かすと,さかんに気体が発生する。その気体は水素である。

残った固体の名前は,残った物質で決まるが…。

**課題**

金属がとけた液から出てきた固体は、もとの金属と同じものだろうか？

**【エキスパート活動A】**

「マグネシウム」と「塩化水素水溶液にマグネシウムを溶かした液から出てきた固体」を比べ、分かったことをまとめよう。

**【確かめること】**

- ① 見た目(色や「つや」)
- ② 水に入れると、どうなるか？  
試験管に水5mLを入れ、耳かき一杯分の「固体」を入れて、ようすを見る。
- ③ 薄い塩化水素水溶液(塩酸)に入れると、どうなるか？  
試験管にうすい塩酸5mLを入れ、耳かき一杯分の「固体」を入れて、ようすを見る。



**【結果】**

	マグネシウム	液から出てきた固体
色や「つや」		
水に入れると		
塩酸に入れると		

**【わかったこと、かんがえたこと】**

○マグネシウムがとけた液から出てきた固体は、

(マグネシウムである・マグネシウムではない)。

○なぜなら、

**課題**

金属がとけた液から出てきた固体は、もとの金属と同じものだろうか？

**【エキスパート活動B】**

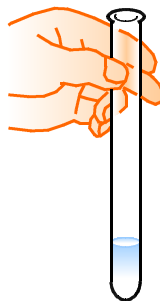
「鉄」と「塩化水素水溶液に鉄を溶かした液から出てきた固体」を比べ、分かったことをまとめよう。

**【確かめること】**

- ① 見た目(色や「つや」)
- ② 水に入れると、どうなるか？

試験管に水5mLを入れ、耳かき一杯分の「固体」を入れて、よくうすを見る。

- ③ 磁石につくか？



**【結果】**

	鉄	液から出てきた固体
色や「つや」		
水に入れてみると		
磁石につくか？		

**【わかったこと、かんがえたこと】**

○鉄がとけた液から出てきた固体は、  
 (鉄である・鉄ではない)。

○なぜなら、

**課題**

金属がとけた液から出てきた固体は、もとの金属と同じものだろうか？

**【エキスパート活動C】**

「アルミニウム」と「塩化水素水溶液にアルミニウムを溶かした液から出てきた固体」を比べ、分かったことをまとめよう。

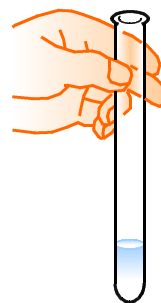
**【確かめること】**

① 見た目(色や「つや」)

② 水に入れると、どうなるか？

試験管に水5mLを入れ、耳かき一杯分の「固体」を入れて、よくうすを見る。

③ 電気を通すか？



**【結果】**

	アルミニウム	液から出てきた固体
色や「つや」		
水に入れてみると		
電気を通すか？		

**【わかったこと、かんがえたこと】**

○アルミニウムがとけた液から出てきた固体は、

(アルミニウムである・アルミニウムではない)。

○なぜなら、